



# LESFICHE

Het is me Watt! / Ontdekdoos



ONTDEK  
TECHNIETALENT  
.BE

## Doelgroep

Jongste kleuters die willen exploreren met elektriciteit.  
Oudste kleuters die willen exploreren, ontdekken en experimenteren in verband met elektriciteit.

## Lesdoelen

Vanuit een nieuwsgierige houding gaan experimenteren, onderzoeken, hypothesen stellen... om meer te weten te komen over elektriciteit (OD 2.9).  
De leerlingen gaan op een veilige manier te werk (OD 2.8).

## Betekenisvolle context

De ontdekdoos is inzetbaar binnen het thema:

- licht/donker
- halloween
- kerstmis
- bouwen
- vaderdag/moederdag
- ...

of wanneer er zich een probleem voordoet bij het licht in de klas, de lichtknop is stuk gaat, ...

## Materialen

Zie fiche materialen

## Mogelijke evaluatie

OBSERVATIE VAN DE LERAAR	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De leerlingen kunnen ...				
Vanuit een nieuwsgierige houding gaan leerlingen experimenteren, onderzoeken, hypothesen stellen... om meer te weten te komen over elektriciteit (OD 2.9).				
De leerlingen gaan op een veilige manier te werk (OD 2.8).				



## LESFICHE

Het is me Watt! / Ontdekdoos

LESGANG	LEERINHOUD	TIPS
1. Exploreren	<p>Door te exploreren met elektriciteit komen kleuters meer te weten over de stroomkring en geleiding</p> <p>JONGSTE KLEUTERS: Biedt het ontdekbord aan.</p> <p>OUDSTE KLEUTERS Speel het spel "telefoontje" om te illustreren dat een stroomkring steeds gesloten moet zijn. Wat gebeurt er als je een kindje uit de kring haalt en dus de kring open is? Wat als niemand mag beginnen (er is dus geen batterij)?</p> <p>DOOS 1: stroomkring Breng de lamphouder, lamp, batterij, batterijhouder, 2 snoeren aan. Laat de kinderen ontdekken hoe ze de lamp kunnen doen branden.</p>	<p>Ontdekfiche 1</p> <p>Je kan dit ook dmv een kruiptunnel doen.</p> <p>ontdekfiche 2</p> <p>Let op veiligheid! Laat de leerlingen een (schematische) tekening maken van hun kring.</p>
2. Hypothese	<p>Oudste kleuters: Wat als?</p> <p>Gebruik ontdekfiche 6 + 7 zodat de kleuters vanuit doos 3 een hypothese kunnen vormen. "Wat denk je dat geleid?"</p>	<p>Ontdekfiche 6 + 7 doos 3</p>
3. Experimenteren	<p>Kleuters gaan met doos 3 waarin verschillende (recyclage) materialen zitten, op zoek naar geleidende en niet-geleidende materialen Ze sorteren de materialen en leggen het vast op ontdekfiche 6 + 7 Probeer uit en sorteer. Benoem het materiaal.</p> <p>Ook in de klas kunnen ze op onderzoek uit gaan welke materialen er geleiden en niet-geleiden. Laat ze dit vastzetten door bv foto's te trekken met tablet, het symbool kaartje erop te kleven...</p>	<p>Doosje met symboolkaartjes</p>
4. terugblikken	<p>De kinderen vertellen aan elkaar wat ze ontdekt hebben aan de hand van hun ontdekfiche en tonen dit aan de klasgroep. De focus ligt op het benoemen van ontdekkingen en handelingen. De kleuters reflecteren over hun eigen bevindingen (en kunnen dit aanduiden op een reflectieblad):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wat was moeilijk of makkelijk?</li><li>• wat vond ik leuk?</li></ul>	<p>Zorg voor notities, foto's van hun bevindingen zodat dit ook kan opgehangen worden in de klas als teruggrijp mogelijkheid en herinnering.</p>



## LESFICHE

Het is me Watt! / Ontdekdoos

	<ul style="list-style-type: none"><li>-wl ik het nog eens doen?</li></ul>	
5. Verdiepen	Gebruik doos 4: laat de kleuters de lampen onderzoeken, uitproberen...	Doos 4 Ontdekfiche 10
6. Duiden	Waar zie je voorwerpen die elektriciteit gebruiken? En wat is hun functie?	Let op veiligheid!
7. Uitbreiding	<ul style="list-style-type: none"><li>• techniekwandeling</li><li>• speel spelletjes waar ook gebruik gemaakt wordt van een stroomkring vb: dr Bibber, electro</li></ul>	ontdekfiche 11

Suggesties, bevindingen, vragen, ideeën? [www.ontdektechniektalent.be](http://www.ontdektechniektalent.be)